

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Брянская средняя общеобразовательная школа им. Гаджимагомедова Н.Э.»

Утверждаю
Директор МКОУ «Брянская СОШ»
Вахиджанова О.Н.
Принято на заседании
19» 08 2023г.



План работы школы, направленный на формирование и оценку читательской грамотности обучающихся, на 2023-2024 учебный год МКОУ «Брянская СОШ им.Гаджимагомедова Нурмагомеда Энгельсовича».

Цель:

создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование **функциональной грамотности** обозначено в качестве одной из

приоритетных задач.

Формирование функциональной грамотности – это условие

становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности.

На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся **читательской грамотности** как основы формирования функциональной грамотности разных направлений:

- математической,
- естественнонаучной,
- финансовой,
- глобальных компетенций,
- критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень

грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения

(выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц)

№	мероприятия	ответственный	сроки
1.	Создание рабочей группы в ОО по адаптации, разработке тренировочных и мониторинговых заданий по ЧГ.	Администрация ОО, Руководитель ШМО	Сентябрь 2023г.
2.	Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Вводный мониторинг.	учителя рус.яз.	Октябрь 2023г.
3.	Любимая книга. Книги С.Я. Маршака, С.В. Михалкова и др.	Учителя рус.яз.	Октябрь 2023г.
4.	Методический семинар «Читательская грамотность. Приемы формирования читательской грамотности»	Учителя рус.яз.	Ноябрь 2023г.
5.	Быстрое чтение и получение информации. Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения	учителя рус.яз.	Ноябрь 2023г.
6.	Читаем и переживаем. Чтение рассказов Н. Сладкова: «Воздушный замок», «Болтливые окуни», «Бюро лесных услуг». Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя». В. Драгунский «Денискины рассказы». Чтение, обсуждение, выполнение заданий на развитие читательской грамотности.	Учителя рус.яз.	Декабрь 2023г.
7.	Работа со сплошным текстом. Промежуточный мониторинг 2-9кл.	учителя рус.яз.	Декабрь 2023г.

	Планирование и организация проведения в школе Недели (декады) читательской грамотности	Администрация МКОУ «Брянская СОШ им. Гаджимагомедова Н.Э», Руководители ШМО	Январь 2024г.
8.	Работа над текстами разных типов.	Учителя рус.яз.	Февраль 2024г.
9.	Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе».	учителя рус.яз.	Март 2024г.
10.	Проведение во 5-9 классах мониторинга по ЧГ.	Администрация школы	3-я неделя апреля
11.	Проведение во 5-9 классах мониторинга по ЧГ.	Администрация школы	4-я неделя апреля
12.	Разработка индивидуального образовательного маршрута по направлению «Читательская грамотность»	Учителя, руководители ШМО	Апрель-май
13	Круглый стол «Проблемы развития читательской грамотности как основного компонента функциональной грамотности в обучении и воспитании учащихся»	учителя-словесники	4я четверть
14.	Мастер-класс: Урок на тему: «Умеем ли мы читать?» Разработка рекомендаций всем педагогам по включению в планы уроков контекстных задач, заданий по формированию и проверке ЧГ.	Сумина А.В.	Май
15.	Поэтические переменки «Стихи русских поэтов о детях и для детей»	учителя-словесники	По плану ОО
16.	Педагогические чтения «Формирование читательской грамотности младших школьников»	учителя-словесники	май

<p>17.</p>	<p>Родительское собрание Доклад(с презентацией) на родительском собрании: «Работа с родителями по формированию читательской грамотности».</p> <p>Ознакомление родителей с индивидуальными результатами учащихся по ЧГ.</p> <p>Диспут с родителями: «Как хорошо уметь читать, а читать хорошо - еще лучше!»</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>апрель</p> <p>После получения результатов.</p> <p>Май</p>
------------	--	------------------------------	--